

## 對話篇之七：引經據典（下）

曾培銘

人物角色引經據典不一定是來自聖經，有時是傳統習俗或來其他經典。當角色引用這些經典時，他是以此來支持自己言說的權威。不過，敘事者有時以此來刻畫角色把傳統習俗和經典與聖經等量齊觀，目的是要指出，這些角色是不明白或曲解聖經，並以這些教導來訓示，甚至是轄制別人。

### 觀察經文

在約翰福音第五章的醫治敘事中，耶穌命令那個躺著三十八年的病人起來，結果他就痊愈了。猶太人知道之後，就對那個醫好的人說：「**今天是安息日，你拿褥子是不可的**」（五 10），接著猶太人就逼迫耶穌，因為**他在安息日作了這事**（五 16）。

### 解釋經文

究竟猶太人挑戰耶穌安息日不可作甚麼呢？五章 10 節清楚指出，猶太人指出那個病人是不可以在安息日「拿褥子」。但問題在於安息日不准人拿東西是出自舊約哪一處經文呢？其實根據猶太人的《米示拿·論安息日》，拉比把「工作」分成三十九種，其中一個是從一個地方拿東西到另一個地方。由於安息日指到人甚麼工都不可作，拿褥子算是犯了安息日的規條。這些在耶穌當時是口傳律法，猶太人把它們變成與聖經有同等權威的金科玉律，而且猶太人以為他們這樣解釋和遵行聖經，是神所喜悅的。殊不知他們曲解聖經，把人為傳統強加於聖經上，使人喘不過氣來遵守。因此，耶穌對病人的說話，明顯是衝著這個猶太人的禁令而來。

另一方面，我們雖然看到猶太人很希望遵守神的律法、避免犯罪得罪神，所以他們設立很多口傳律法與規條來幫助自己不要犯規；可是，他們又縱容近乎迷信的傳說在羊門附近出現（五 3~4、7），並且容許「殘酷」的醫治方法：誰先下去就得醫治（五 7）。究竟他們如何處理利未記十九章 18 節「愛人如己」的教導呢？雖然這一片語可譯作「愛你的鄰舍如同愛你自己一樣」，但無論把「鄰舍」的定義為以色列人、一般人、弟兄、本國的子民、或同鄉，在這個「誰先下去就得醫治」的環境下，他們又如何實踐「愛」的教導？因此，當時的猶太人已經把神的律法與教導嚴重扭曲，並且容許近乎迷信的傳說在耶路撒冷中流傳。敘事者描寫耶穌來到，除了指出猶太人如何曲解安息日真正的意義外，祂醫治病人亦表露了關懷弱勢人物的愛。

### 應用經文

自以為嚴守律法和傳統的猶太人，卻被人為傳統阻礙了自己和別人認識／接受真理。今天你有沒有跟隨一些人為傳統，甚至近乎迷信的行為，如「祈禱越大聲，神就會越用心聆聽」？你又如何防止自己落入這種的錯謬？